FİKİR KULÜPLERİ FEDERASYONU

S T R A T E J İ S İ

(22 Ocak 1967 tarihli I.Kurultayda kabul edilmiştir)

TÜSTAV

22 Ocak 1967 - I. Kurultayda kabul edilen

F K F STRATEJİSİ

A. GENEL OLARAK

Emperyalizmin her gün biraz daha gerileyip hızla azgınlaştığı bir dünyada yaşıyoruz. Emperyalizme karşı uyanma ve direnme gün gün daha da artıyor.

Yurdumuz, yarı sömürge iken, bir kurtuluş savaşı vererek emperyalizme karşı siyasal bağımsızlığını elde edeli yarım yüzyıla yaklaşıyor. Ne varki ekonomik bağımsızlığımızı elde edemediğimiz için hiç bir zaman emperyalizmin etkisinden bütünüyle kurtulamadık. İkinci Dünya Savaşı sonrası ekonomik bağımlılık, siyasal bağımlılığı zorunlu kıldı.

27 Mayıs ertesi bir ikinci kurtuluş savaşı gitgide gelişip, yerine oturuyor. Toplumcu eleştiriye, toplumcu örgütlenmeye, toplumcu eyleme açılan kapı, bu savaşın gerçekten bir kurtuluşla sonlanacağını gösteriyor.

27 Mayısla aralanan kapının, önceki birikimlerin bir sonucu olduğu, bir iyiniyet gösterisi, bir lütuf olmadığını belirtmeliyiz. Tarihimizden gelen nedenlerle egemen sınıf ve tabakaların kendi aralarındaki uyuşmazlık, söz konusu kapının açılmasını zorunlu kılmıştır. Aralarında anlaşmadıkça bu kapıyı kapamaya, açıktan, doğrudan görüşmeleri zordur. Gene tarihsel koşullar, sözgelimi geri bırakılmışlık ve değişik bir üretim tarzına sahip olma yüzünden, kolayca anlaşamazlar.

Toplumculuk, en çabuk, bu günkü gibi açıktan etkime ve örgütlenme ile kurulabileceğinden; biçimsel demokrasiyi, biçimsel özgürlükleri savunmak gerekir. Bu daha açık bir deyimleme ile Anayasadan yana olmak ve son altı yılda görüldüğü gibi adım adım, eylemli olarak, eleştiri, örgütlenme ve eylem hakkı sınırlarını genişletmektir. Toplumculuğun Türkiyede, Türkiyenin koşullarından en iyi yararlanarak kurulabileceğini unutamayız. Bir yandan iktidarı anayasaya saygılı olmaya zorlarken, öte yandan Anayasa düzenini yıkmaya yönelik davranışlara karşı durmak, enazından katılmamak gerekir.

B. FKF'NUN NİTELİĞİ- AMACI VE KONUSU.

Örgütümüzün niteliği tüzüğümüzde "Fikir Kulüpleri Federasyonu bilimsel düşünme ve davranma yetisine ulaşmış yüksek öğrenim gençlerinin; aralarındaki dayanışmaya, karşılıklı eğitime, iş ve eylem birliğine dayanan örgütüdür" denerek açıklanıyor.

Demek ki, FKF yüksek öğrenim gençlerinden belli niteliklere ulaşmış olanların örgütüdür. Salt bir öğrenci örgütü değildir. Öğrenci, öğretim üyesi, mezunlar bir arada bulunurlar. Üyeleri arasında dayanışma, karşılıklı eğitim, iş ve eylem birliği esastır.

Federasyonumuz, gene tüzüğümüze göre; "Gençlerin mutluluğunu insanın kendisini geliştirebileceği olanakların varolduğu bir düzende görür. Bu ileri düzene ulaşabilmek için, gençlere ödevler düştüğü kanısındadır. Gençlerin ödevlerini yerine getirebilecek olgunluğa erişmesi, bilinçlenmesi, eş güdümlü ve örgütlü eylemlere girişerek yurda ve dünyaya yön verebilmesini amaçlar."

Amacımız, insanın kendisini sınırsızca geliştirebildiği olanakların varolduğu bir düzene ulaşmak için eğitilip, bilinçlenerek, yurda ve dünyaya yön vermeğe yönelik eylemlere girişmektir.

Tüzüğümüz amaca varmak için yasalara uygun her türlü çalışmanın yapılabileceğini söylüyor. Yalnız, iktidara gelmeye yönelmek ya da iktidara gelme savaşı veren bir kuruluşu açıkça desteklemek, yani siyasete karışmak örgütümüzün konusu dışındadır.

C. FKF nun ETKİME ALANLARI

Örgütümüzün kimlere, nasıl sesleneceğini, bunda hangi araçları kullanacağını, gereksinme ve olanakları göz önünde tutarak belirlemek zorundayız.

İlkin kabaca etkime alanlarını gördükten sonra, gerçekçi bir çözümleme ile bunların hangisine neden ağırlık vereceğimizi tartışabiliriz.

1- Kamuoyu.

FKF için en geniş etkime alanı budur. Bu deyimle yurdumuzda yaşayan ve olaylara ilgi duyan herkesi amaçlıyoruz-ki herkes derece derece bir olaya yada önem vererek belli olaylara ilgi duyar- Buradaki herkes deyimi kişileri kapsadığı gibi örgütleri de kapsar. Yapılacak iş kişileri ve örgütleri toplumcu eylem yararına uyarmak, onlara gerçekleri anlatmak, bir de karşı güçleri baskı altına almaktır.

Bu alanı örgütler, okumuşlar ve halk olarak ayrımlayabiliriz. FKF tutumuyla, çabalarıyla bir takım dernekler, bir takım sendikalar üzerine etkiyebilir. Onların genel olarak belli bir cephede ya da tek tek olaylarda birleşmelerini sağlayabilir.

Kamuoyu kesiminde, okumuşlar diye nitelenen küme de gene başka bir etkime alanıdır. Bunların içine sanatçılar, memurlar, öğretmenler, subaylar, doktorlar, avukatlar V.B. gibi serbest meslek sahipleri girer. Bu alan, özellikle ülkemizin bu günkü sosyal yapısı göz önüne alındığında önemli bir etkime alanıdır. Bir çok şey burada olup biter.

Halk deyince işçi, köylü, esnaf, zenaatkâr V.B. anlaşılır. Bu en yaygın, en büyük sayıyı bulan bölüktür. Toplum makinesini işletenler gerçekten bu bölükte olanlardır. İleriye dönük bir çözümlemede açıkça görüleceği gibi toplumun değişip gelişmesinde temel etkileyici güç olan bu bölümün etkime alanı olarak önemi ortadadır. İlke olarak uğraşılar kamuoyu kesiminin bu bölüğüyle yaklaşmayı sağlayıcı nitelikte olacak, bu bölümden kopmaya sebep olabilecek girişimlerden sakınılacaktır.

2. Yüksek Öğrenim Gençliği.

Bu kesim federasyonumuzun içinden çıktığı, kaynaklandığı kesimdir. Oldukça yaygın ve canlı bir bölüktür. Bunları da örgütümüz açısından dörde ayırarak düşünebiliriz. Yandaşlar, karşı olanlar, yan tutmayanlar ve genelik dernekleri.

Örgütümüze ya da örgütümüzün düşüncelerine yatkın olanlar bu kesim içinde kabarık bir sayıya varırlar. Her devinimde, her eylemde bunların göz önünd alınması gerekir.

İki yana karşı çekimser olanların da epeyce olduğu su götürmez. Bunların belki yarısına yakın bir kesiminden hayır gelmez. Onlar kendi kabuklarından taşmamağa özel bir özen gösterirler. Geri kalanı ise önemli bir etki alanıdır.

Gençlik dışardan bakılınca oldukça iyi dernekleşmiş görünür. Hele bunlardan iri-yarı görünen bir ikisi pek kocaman lâflarla ellibinin üstünde genci temsil ettikleri savındadırlar. Gerçekte, bunlar kartondan kaplandırlar ve gün gün ne idükleri ortaya çıkmaktadır. Egemen güçlere dayanmış olarak onlardan koparılan paralarla yaşarlar. Bunların her birinde para yeme dedikoduları azçok yakın olanların kulak-

TÜSTAV

larını aşındırır. Yüzü bulmayan insan kendi aralarında oyun oynar durur lar.

Yalnız, durum böyle de olsa yadsınamayacak bir olanakları vardır. Paragücü. Ayrıca kamuoyunu yanıltmakta bir araç olarak kullanılmaları da buna eklenebilir. Bu yüzden önemli bir ilgi konusudurlar. Etkilerini yok etmek, daha iyisi toplumcu güçlerden yana kazanmağa çalışmak gerekir.

3. Üyeler.

FKF açısından en dar etkime çevresi budur. Belki de en yoğun etkime çevresi burası olacaktır. Örgütün temeli, güç kaynağıdır. Bu çekirdek çevresine aydınlık getirecektir. Üzerinde çok önemle durulması gerekir. Mutlaka belli niteliklere sahip, belli aşamalardan geçmiş kimseler üye olmalıdır. Üye alımında koşullar gözönünde tutularak en büyük titizliğin gösterilmesinde yarar vardır. Bu insanların, geleceğin toplumcu Türkiyesine doğru gidişte, toplumcu Türkiyenin kuruluşunda omuzlarına önemli yükler alacak insanlar oldukları çok iyi bilinmelidir.

Kafa gücü bakımından, beden sağlığı, ruh sağlığı bakımından mutlaka zor günlere, büyük engelleri aşmağa hazır, yürekli, babayiğit kimseler olmalıyız.

4. Etkin Üyeler.

Herkesin her konuda özdeş bir coşku duyamayacağı ya da herkesin olanaklarının, işe özdeş ölçüde girmeye elvermeyeceği su götürmez bir gerçektir. Bu durum göz önüne alınarak örgüt içinde daha etkin olabilecek üyelerin enerjilerini değerlendirmek gerçekçi bir tutum olacaktır. Bunlar eğitim seminerleri V.B. ile kuramsal yönden geliştirilirken, sürekli yetki ve görev de verilerek pratik yönden de bütünlenmelidirler.

D. ÇALIŞMADA GÖZÖNÜNE ALINACAK NOKTALAR.

1- İlkin FKF nun öteki gençlik örgütlerine amacı, kuruluşu işleyişi üyeleri V.B. yönünden benzemeyen bir dernek olduğunu ortaya koymak gerekir.

Öteki büyük ya da adı büyük gençlik örgütleri büyüklerinizin desteği, itmesi ile, yani güdümlü kurulmuşlardır. Bizbu işi kendimiz başardık. Gereksinmeler bizi bir araya getirdi.

Bizim amacımız açık seçik ortada: Toplumcuyuz. Onlar, esen yele göre yön alırlar. Kim başına geçerse, kim daha çok para bulursa düşünceleri o yöne doğrulur. Eylemleri de bu güne dek harcı âlem konuların dışına pek çıkmamıştır.

İşleme düzenleri darma dağınıktır. Belirsizdir. Kimin kime karşı sorumlu olduğu belli değildir. Bir kuruluş içinde her telden çalana rahatça rastlayabiliriz. FKF böyle değildir ve olmayacaktır. Bir bütün olarak çelişkisiz davranacaktır.

Üyelerimiz, öyle herkes, rastgele insanlar değildir. Tüzüğümüzde yazılı niteliklere ulaşmış belli, seçme insanlardır.

2- Böyle değerlendirince FKF nun çalışma biçimi de biraz daha değişik olacaktır.

Başta bütün davranışlarımıza ciddiyet ve bilimsellik eğemen olmalıdır. Yani yapabileceğimiz, gerçekleşebilecek işlere girişmeliyiz. Her eylemimizde gücümüzle, Türkiyenin koşullarını birlikte düşünüp tartmalıyız. Gösteriş için, ad duyurmak için değil, gerektiği için bir eylemde bulunmalıyız. Vurduğumuz yerden ses getireceğimize güvenmeden hiçbir girişime kalkışmamalıyız. Çünkü böyle gereksiz davranışların insanları yıpratmak gibi bir zararı vardır. Eski yıpranmış, etki gücü

TÜSTAV

az yolları denemekten, zorlamaktan vazgeçmek gerektir. Ya da ancakbaşka birşey yapılamıyorsa, olanak içinde etkili kılarak, değişik bir görünüş vererek yapmak yoluna gitmeliyiz. Sözgelimi, bildiri yolu eskiyıpranmış, etki gücü az bir yoldur. Bir kez elden geldiğince az bildiri yayınlanmalıdır. Yayımlanınca buna birde eylem havası katmak gerektir. Diyelim ki bastırıp dağıtarak, sözle eylemi birleştirip etki gücünü çoğaltmalıdır. Eğer bu türlü eylemde bulunulmazsa, kuşkusuz bir yandan eğitmek istediklerimizi eğitemeyeceğiz, öte yandan etkilemek, yanlış yoldan çevirmek ilgilerini konumuza çekmek istediklerimiz bizi umursamayacaktır. Bir de bu türlü davranışların örgütün ciddiyetini kamu oyunda azaltacağı düşünülürse sakıncanın daha da büyüdüğü anlaşılır. Kendimizi kamu oyunda saygın bir sorunu enine boyuna deşmeden lâf etmeyen, her davranışını bilimsel bir temele oturtan, ciddi bir kuruluş olarak tanıtmanın her bakımdan yararları açıktır.

Bu arada davranışımızda yasallığa son derece önem vermek, egemensınıfların bizi yasa dışına düşürme oyunlarına gelmemek gerekir. Böylece toplumculuğa karşı belli başlı silâhlarından birini ellerinden almış oluruz.

E. ÖRGÜTÜN İŞLEME DÜZENİ

1- FKF Merkezil bir örgüttür. Üyeleri, üye kulüpleri Federasyon örgenleriyle bir bütündür. Merkez bütün kararlarda en son sözü söyler. Bu doğru dürüst işlemenin baş koşuludur. Yoksa dağınıklık, başıboşluk, savrukluk içinde toplumcu kavganın yürütülmesi düşünülemez.

Zaman, zaman FKF nun da sözgelimi, TMTF, MTTB gibi bir örgütlenmeye gitmesi gerektiği yolunda genellikle iyi niyetli dilekler gelir. Bu aradaki farkı iyice kavramamış olmaktan gelen bir seydir. Oysa FKF ötekilerden birçok önemli noktada ayrı niteliklere sahip bir kuruluştur. Söz konusu örgütler, egemen sınıflarca ve onların düşündükleri işlerde kullanılmak üzere kurulmuşlardır. Kuruluşları bu yüzden bir disiplin yaratmaya elverişsiz, gevşek ve çok başlıdır. Zaten kuruluş amaçları, egemen sınıf politikasına hizmettir. Gençleri yurt sorunlarından saptırmak, bir de çok harcıalem konularda gençliğin desteği, coşması gibi laflardan yararlanmak için kurdurulmuşlardır. Ve tarihleride buna iyiden iyiye hizmet ettiklerini göstermektedir.

Sözgelimi Kıbrıs, Komünizmi Tel'in mitingleri böyledir. Gevşek kuruluşun, çok başlı kuruluşun bir başka yararıda gençliği bölmekte, onların sıkıca örgütlenmesini engellemekte çok yararlı oluşlarıdır. Gençlerden bir bölüğü diyelim biçimsel olarak en üst örgende bulunanlar, ilerici bir devinime girişmeğe kalkışınca, hemen aynı örgüt içinden birtakım örgenler buna karşı çıkacaklardır. Hesap budur. TMTF Genel Başkanlığı ile İkinci Başkanlığının "Dönüşüm" üzerine yayınlandıkları ardarda bildirilerde birbirlerine tam ters düşmeleri bundandır.

Demekki, toplumcu bir örgütte tek başlı merkezil bir çalışma, kavganın zorladığı bir şeydir. Yalnız bu merkezilliğin demokratik bir özü olduğu unutulmamalıdır. Bütün örgenlerin yetkilerini genel kurullardan, tüzükten aldığı bir yönetim sözkonusudur. Ama bu demokratik sürecin sonucuna uymak bütün örgenler ve üyeler için bir namus borcudur. Merkezil yönetimde kararlar öyle gelişi güzel alınmaz. DANIŞMALI alınır. Bunun yaygınlaşması, genelleşmesi örgütün iyi işlenesine bağlıdır. Doğallıkla daha iyi işlemesi ise buna yukardan aşağı ve aşağıdan yukarı iyi bir haberleşme ağı kurulunca hemen bütün önemli kararların ortaklaşa alınması olanağı doğacaktır. Ancak çok iyi bilinmesi gereken nokta bir son sözü söyleyecek yerin bulunması gereğidir. İşte bu sönsöz söylenene dek her türlü tartışma, düşün alışverişi yapılabilir. Bundan sonra herkes yetkili örgen yada kişinin söylediği sönsözün ışığında görevini en iyi nasıl başaracaksa, öyle çalışır. Artık tartışma bitmiştir.

Kararların tartışılma yeri hesap yeri genel kurullardır. Herkes eleştirisini orada yaymaya hazırlanmalıdır.

Düşünce ayrılıklarından dolayı kırgınlıklara düşülmemesini sağlamak bütün yönetim örgenlerine ve üyelere düşen görevlerdir.

Örgüt, hiç kimsenin malı değildir. Hepimiz bir arada oldukça vardır. Herkes kendine düşen görevi yerine getirecektir. Bunu, şunun, bunun hatırı için değil, örgütünün ve amacının başarısı için yapacaktır.

2. Örgütün işleme biçimi konusunda dikkat edilecek en önemli nokta, çalışmaların kişisel düzlemden çıkarılmasıdır. Tek tek kişilerin çalışmalarından elde edilecek başarıların aldatıcı olduğunu bilmek gerekir. Her konuda mutlaka kurul çalışması alışkanlığını geliştirmeye özel bir önem verilmelidir. Bir işbölümü-işbirliği anlayışı ve alışkanlığını yerleştirmek gerekir. Ortaklaşa, dayanışmalı çalışma erdemi ve yararı üzerine bilinç kazanmak ve bunu uygulamakla sürekli ileriye doğru yol alabiliriz.

Bununla ilgili bir başka önemli nokta sürekli aralıksız, kesintisiz iş görme alışkanlığı edinmektir. Günlük kahramanlıklarla bu işin yürümeyeceğinin bilincine hepimiz varmalıyız. Parlak, gösterişli, kısa süreli, kahramanlık taslamaya yarayan işleri yapmak kolaydır. Asıl kahramanlık, küçük, günlük, fakat sürekli; örgütün yaşaması, işlerin yürümesi açısından gerekli, büyük ün sağlamayan işleri yapmaktır. Asıl böyle arkadaşlar, toplumculuğa doğru gidişte en büyük katkıyı yapmış olacaklardır.

F. ÇABALARIN KAYNAKLARI.

FKF yukardaki genel ilkeler çerçevesinde ancak sağlam, sürekli insangücü ve akçalı güç desteğine dayanarak çalışabilir. Bunların ikisi de örgütçe yaratılacaktır. Bunun başka yolu yoktur.

Örgüt bir yandan üyelerinin işgücünü kullanarak işlerini olanak içinde ucuza çıkaracaktır. Düşünsel konularda olduğu kadar, ko. işlerinde de bunu yapmak olanağı vardır.

Öte yandan giderlerini karşılamak için parayı da kendi yaratacaktır. Bunun genel ilkesi paranın örgütün denetimi altındaki bir takım işletmelerce kazanılmasıdır.

Elbette bu kaynakları harekete geçirmenin biricik yolu örgüt içinde bir dayanışma yaratmak işbirliği ve işbölümünü işler bir hale getirmektir. Bu da örgütün öneminin üyelerce anlaşılmasına bağlıdır.

G. FKF nun ETKİNLİK KONULARI.

FKF nun çalışma konularını saptayıp, bunların etkime alanları ve olanaklarla ilgisini kurmakla oldukça büyük bir aydınlığa kavuşacağız. Etkinlik konularını, örgütümüzün işlevini görmesiyle temelden ilintili olanlarla bunların başarılmasında yan destek olacaklar arasındaki farkı gözeterek önce iki ana dala ayırıyoruz: Temel etkinlikler, yan etkinlikler.

I. Temel Etkinlikler:

Örgütlenme, eğitim ve bilim, eylem, eşgüdüm ve haberleşme, yayın ve gelir bu ana dal içine girer.

1- Örgütlenme.

Örgütlenme sorununu birkaç bölüme ayırarak gözden geçirebiliriz.

a. Örgütü Yayma:

FKF nun bütün yüksek öğrenim kuruluşlarına yayılan bir örgütlenmeyi sağlaması demektir. Bu oldukça yoğun ve düzenli bir çalışmayı gerektirir. Her yüksek okulda bir üye kulübün bulunması konusu kadar önemli bir sorun da, bu kulüplerin hepsinin belli bir doğrultuyu benimsemesi ana çizgileriyle FKF nun genel tutumuna uygun davranabilecek bir niteliği taşıyor olmasıdır.

TÜSTAV

Bugünkü durumuyla örgütlenmede oldukça büyük eksikliklerimizin bulunduğu ortadadır. Ankara da bile henüz bütün Fakültelere yayılmış değiliz. İki Tıp Fakültesinde Eczacılık Fakültesinde, İlâhiyat Fakültesinde, Veteriner Fakültesinde Fikir Kulüpleri henüz kurulnamış durumda.

O.D.T.Ü. Fikir Kulübü henüz FKF üyesi değildir. E.T.Y.Ö.O. nda kurulmak üzere olan kulüp boykot yüzünden kurulamamıştır. Gazi Eğitim Enstitüsünden henüz hiçbir ses çıkmamıştır.

İstanbul'dan yalnız iki fikir kulübü federasyona üyedir. Kurulu altı kulüpten en az üçünü üye olarak almakta hiçbir sakınca yoktur. Bunlar İ.T.Ü. Tıp Fak. ve Ed. Fak. Fikir Kulüpleridir. Gazetecilik Yüksek Okulunuda bunlara katabiliriz. Hukuk ve İktisat Fakültesi Fikir Kulüpleri ile de yakından ilgilenmek zorunludur. Eczacılık Fak. Güzel sanatlar Akademisi, Robert Kolej, gibi yerlerde herhalde kulüp kurmak isteyenler vardır. Yıldız Teknik Okulu ile Maçka Teknik Okulunda da koşullar yoklanmalıdır.

Ege Üniversitesi Fikir ve Sanat Kulüplerini Federasyona katmak, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinde kulüp kurmakta bu arada üzerinde önemle durulması gereken sorunlardır.

Her Yüksek Öğrenim kuruluşunda bir kola sahip olmak örgütümüzün en büyük gereksinmesidir. Bunun yolu mutlaka bulunmalı.

Sağlam bir düşünsel yapıya düzenli ve sürekli bir para kaynağına sahip olması, üyelerine birtakım yararlar sağladığının ortaya konması örgütü yaymada büyük kolaylıklar sağlayacaktır. Bu açıdan bakılınca, fazla ivedi davranmamakla, örgütü biraz daha güçlendirmek, sonra üye kulüp sayısını çoğaltmayı düşünmekte yarar olduğu görülebilir.

Her ne olursa olsun örgütün özellikle akçalı kaynaklarının sürekli ve verimli olması işi hemen bitirilmeli ve örgütü yayma sorununda ençok Nisan'da çözümlenmiş olmalıdır. Bunun için, uzaklık, güçlük, etkinlik, kolaylık, yararlılık gibi bir takım ölçütlere göre varolan kulüpler bir sıraya konmalı ve bu sıra ile kulüpler federasyon [illegible] alınmaya çalışılmalıdır. Bunun yanında kulüp kurulmamış, yüksek öğrenim kuruluşlarında hemen kulüp kurmanın yollarına gene bir program içinde bakmak gerekir. Hatta, umut kesilmiş kişilerin elinde bulunan kulüplerin yerine, güvenilen tutarlı arkadaşlara kulüp kurdurularak, onların FKF içine alınması bile düşünülebilir.

b? Örgütü güçlendirme:

Elimizde kurulu bir örgüt var. Ne varki örgütlenme yönünden bir sürü eksiklerle dolu. Olanaksızlıklar dışında olanaklı olupta yapılmayan birçok şey var.

Örgüt, bir amacı benimseyen insanların, bir araya gelerek amacın gerçekleşmesi için güçlerini birleştirip eylemde bulunmalarından oluşur. Kısaca, sıkı bir değinme, haberleşme, karşılıklı eğitim, dayanışma bağı kurmak, elele, omuz omuza kafa kafaya olmayı sağlamak zorundayız.

Bu konuda yapılabilecekleri gözden geçirelim.

Üyeye örgüt bilinci aşılamak, yapılacak işlerden biridir. Buna herhalde, örgütlü çalışmanın zorunlu olduğunu anlatmakta başlamalıdır. Kavganın yürümesinin tek yolu budur. Çağdaş insanın özgürlüğünün örgüt içinde olduğu bir gerçektir. Sonra örgütümüzün gerekçesini anlatmak gerekir. Gerçekten bir gereksinmeye karşılık olarak kurulduğu, günden güne bu yerini kazanmaya doğru gittiği ortaya konmalıdır.

Arkasından üyenin örgüt içindeki önemli yeri anlatılmalıdır. Bu kişinin "statü" sü sonudur. Statünün yükseldiğini örgütün üyesi olmanın kendisi için bir övünç nedeni olduğunu sezdirmek gerekir. Bunu ek birtakım gösterilerle ve gerçekten önemli ve yararlı bir takım zorunluluklarla desteklemek gerekir. Sözgelimi, rozet kimlik, başkasının giremiyeceği toplantılar, yalnız üyenin katılabileceği törenler, bir de, asıl, her yıl hazırlamak zorunda olduğu bir ödev, vermek zorunda olduğu birkonferans, dahası bunların bastırılması, örgüt içinde nerdese biliner bir görev yüklenmiş olma v.b. desteklerle "statü" duygusu doyundurabilir. Örgütün üye bakımından üyenin örgüt bakımından önemi konusu bir iyice işlenmelidir.

Haberleşme bir kurum için nerdeyse en önemli bağdır. Aşağıdan yukarıya, yukarıdan aşağıya her türlü haberin gidip gelebildiği, dedikodular yerine bir sorunun sorumlu ve yetkili yere iletildiği, bir örgenin bütün ilgililerine seslenebildiği bir haberleşme ağı kurmak gerektir. Bunun bir yanı bir ilgi aracı kılmaktır. Demekki üye ile örgüt arasında ilginin aralıksız sürebilmesi için bir takımaraçlar kullanmak gereklidir. Bizim olanaklarımız içinde olan iki şey hemen akla geliveriyor. İlki bir yayın aracı, Bu şimdilik haftalık bir teksir olabilir. Bütün üyelerin adreslerine gönderilir. Yedigünün olaylarının özeti ve kısaca yorumu ile federasyon, kulüp haberleri üyece, buna araştırmalar, özetler, üyelerin, yetkililerin bir takım düşünceleri, tartışmaları yer alabilir. Bunun örgütün varlığından, diriminden üyeyi sürekli haberli kılmak gibi bir üyenin yanında, eğer sağlanabilirse, bir de, tartışma ortamı yaratarak birçok kişiyi olaylarla ilgilenmeye, örgüte sahip çıkmaya zorlamak gibi bir yararı olacaktır.

İkinci araç bir toplanma yeri (ya da birçok toplanma yerleri)dir. Bu, yüz yüze ilintiyi sağlayacaktır. Burası hem oturup söyleşme, buluşma yeri, hemde bir takım düşünsel toplantıların yapılabildiği bir yer olabilir. Yani bir salondur.

Bu iki aracın bir başka bakımdan da yararı var. O da örgütle ilgiyi zorlama olmaktan çıkarıp kişinin yaşamı içine sokması, bu çok önemli bir nokta. Yaşamanın bir parçasını örgütle ilgilendirmek demektir. Üye kendisini zorlamadan, hani özel olarak örgütle ilgilenmeden, günlük yaşamasını bir parçasını örgüt içinde geçirmiş olacaktır. Sözgelimi, bir yere gidip oturmak, arkadaşlarıyla buluşmak, plâk dinlemek gereksinmesini örgüt içinde, örgütün bunlara cevap verecek bir salonunda giderecektir.

İyi bir yazışma düzeni kurmak örgütlenmede bir araç olarak gene önem kazanmaktadır. Hem bütün üyelerle hem, kulüpler kollar ve sekreterliklerle, hemde başka örgüt ve kişilerle zamanında, düzenli, konuşturması yapılan sonuca bağlanan yazışmalardan kazanacağımız çok şey vardır. Sözgelimi kültür kolu raporuna hemen bir cevap gerekirdi.

Örgütün güçlenmesinde bir başka araç, örgütü yalnız öğrencilere özgü olmaktan çıkarmak, öğrenci olmayan etkin üyelerde sağlamaktır. Belki şimdiyedek öğrenci olmayan üyelerin uğraşma istek ve alışkanlıkları yoktur. Bir kez böyleleri örgütten çıkarılmalıdır. İkinci olarak ilgilenmek isteyipte ilgilenemiyenler sözkonusu olabilir. Bunlardan yararlanmaya bakmalıdır. Yalnız bunların işe koşulmasında, görevlendirilmelerinde, kişisel ağırlıkları yüzünden örgütü yönünden saptırma ile yavaşlatma olanakları önemle dikkat edilecek noktalardır. Asıl yeni örgütlenme ile bundan sonraki üyelerin öğrencilikten sonrada ilgilerini sürdürmeleri bağlarını koparmamaları sağlanmalıdır.

TÜSTAV

Örgütün işleme düzeniyle ilgili olarak değindiğimiz bir konuya burada da değinelim. Örgüt çalışmalarında işlerin kurullar biçiminde yürütülmesine çalışılmalıdır. Elbette kurulların bir başı ya da baş sorumlusu-eğer gerekiyorsa- olabilir. Ama asıl eğitsel ve bilimsel konularda, üyelerin birbirleriyle düşün alışverişi yapabilmeleri, çekinmeden tam içtenlikle konuyu ortaya koyabilmelerine kurul çalışmalarının büyük yararı olacaktır. Sözgelimi etkinlik konularına koşut iç örgenlerin bu tür bir çalışmayla yürütülmesi hem işlerin yürümesi hem de üyelerin eğitişerek gelişmesi yönünden çok büyük yarar sağlayacaktır.

Kurullar her yıl bir de bir konuda seminer hazırlamakla görevlendirilebilirler. Örgütün, başlangıçta, üyelerinin ya da yandaşlarının ilgisini toplayabilmesi için, toparlayabilmesi için, toparlanmayı sağlamak için yapılacak işlerden biride, bir takım olayları kullanmak, ilgi konusu yapmaktır. Böylece bir olay üzerine yaratılacak heyecanla bir sürü insanın örgüt çevresine üşüşmesi sağlanabilir. Bunları duruma göre örgüt çevresinde sürekli tutmak için yollar aranır. Ama herhalde, arada sırada bir de kan verici yandestekleri kullanmak yararlıdır. Ayrıca bu, üyeler dışında yandaşların ilgisini toplamanın, gücümüzü yoklamanın başlıca yollarından biri olabilir. Yalnız çok ihtiyatlı olmanın gereği ortadadır.

Örgütü yayma ve güçlendirme bir arada değerlendirilince, örgüt, sağlam işleyişini sürdürebildiği ölçüde ya da sürdürerek yayılmalıdır. Örgütün varlığının toplumcu örgütlenme anlayışına uygun bir işleyişe bağlı olduğu unutulmamalıdır.

c. Başka örgütleri etki altına alma.

DKF bir katı çekirdek, bir öz olarak başka bir takım örgütleri, kendi anlayışı çerçevesinde davranmaya zorlayabilir. Bunlar toplumcu örgütler olabilecekleri gibi olmayabilirde. Değilse yapılacak iş onları ele geçirmektir. Bu konuda hemen yapılması gereken iş öğrenci derneklerine plânlı olarak el atmaktır. Her ne olursa olsun bir fakültedeki fikir kulübü, federasyonla ilgi kurup, yardımlaşarak, her öğrenci derneği seçimine denetimi elinden kaçırmayacak biçimde-girmelidir. Yani başka ilerici güçler olsa da mutlaka çoğunluğu örgüte sıkı sıkıya bağlı bir takım hevesler peşinde koşmayan bir liste ile girmelidir. Yapılacak işbirliğinin bize yaraması gerektiği hiç gözden uzak tutulmamalıdır. Buda örgüt konutlarına, örgütün genel tutumuna uyacak kişilerle bu işe girmek gerektiğini, bir günde başarıya ulaşmak sevdası yerine sağlam ve hep öne doğru adım atmaya verilecek önemi anlatır. Hatta birtakım yerlerde toplumculukla ilgili olmayı slagonlarla da seçime girilebilir. Ama kazanıldığı zaman ele geçen olanakları örgütümüzün istediği yönde kullanacak kişilerin kazanmış olması gerekir. İşin püf noktalarından biri de budur. Açıktır ki fakültelerde bu çabaya girişmenin doğal sonucu sonunda, derneklerin üst örgünlerini de ele geçirmeyi amaçlamaktır. Yeniden söyleyelim böyle bir uğraşa girmenin temel nedeni sözkonusu kuruluşların ellerindeki olanakları ele geçirmektir. Bunu unutunca bir sürü sapmaya düşebiliriz.

Atılan başlıkla ilgili olmayan bir konuya daha değinerek örgütlenme konusunu bitirelim. Örgütün yayılması ve amacına doğru yol alması için, üyelere çevrelerindeki sorunlara sahip çıkmak, bunun kavgasını yapmak görev bilinci aşılanmalıdır. Böylece üyelerimiz önder olma durumunu kazanacaklar bu da örgütün etkenliğini artıracaktır.

2. Eğitim ve Bilim.

Eğitim ve bilim örgüt çalışmaları bakımından üzerinde, kuruluş döneminin belirsizlikleri yok oldukça daha önemle ele alınması gereken can alıcı bir konudur. Konu öyle gözüküyor ki yurdumuzda toplumculuğun yerleşmesi için çözülmesi gerekir ilk sorunlardandır.

a. Eğitimi iki kesimde ele almak ve ona göre düşünmek gerekiyor.

aa- Üyelerin eğitimi:

Katı bir çekirdek, bir ışık kaynağı olarak, üyelerin mutlaka oldukça iyi bir eğitimden geçirilmesi, belirli ve tutarlı bir düşünme ve davranma düzeyine ulaşmaları gerekir.

İlkin öğreti yönünden üyeleri, iyice donatmak toplumcu düşünceyi, gelişimiyle bu günkü durumuyla, en azından, olaylara ortak bir açıdan bakmayı sağlayacak, çözümlemelerde ortaklaşa bir yöntemi uygulayacak denli bilecek, duruma getirmek gerekir. Bunun birazı örgütün bilim çalışmaları ile elde edilebilirse de bu konuda bir program hazırlanması ve bir ilkeye göre bütün üyelerin, belki kademeli bir eğitimden geçirilmesi gerekebilir. Yalnız bu konuda geçen yıl ki eğitim Semineri deneyinin tam bir başarısızlıkla sonuçlandığı gözönüne alınmalıdır. Akla daha küçük topluluklar biçiminde bir eğitim denemesine girişmek geliyor. Sözgelimi, yedişerlik öbekler halinde ve kendi aralarında bir kitabı, bir konuyu tartışan topluluklar bir yol olabilir. Bunlar merkezden plânlanan bir dizine göre çalışmalarını yürütürler. Arada, öbeklerden üçünün, beşinin bir araya gelmesiyle daha büyük tartışmalar yapılabilir. Öbek üyeleri zaman zaman harman edilerek yeniden dağıtılıp hizipleşmelerin doğması önlenebilir. Bu bir yandan da örgütlenmeyi güçlendirerek ikili görev görebilecektir. Öğreti konusunda örgütün yayınlarıda merak uyandırıcı ve konunun olguya uygulanışını gösterici olarak oldukça büyük bir yarar sağlayabilecektir.

Eğitimin bir başka yönü, üyelerde, üye sorumluluğunu, görev bilincini ve toplumcu ahlâkı geliştirmek yönünde olabilir. Bu da zaman zaman yapılan uyarmalar, örnek davranışlar ve asıl ortaklaşa çalışma ile iş içinde edinilir. Örgüt yönetim örgenleri bu havayı yaratmalı ve olanakları sağlamalı, örgütlemesini yapmalıdır. Daha öncede değinildiği gibi kurul çalışmaları konusu eğitim bakımından da büyük önem taşır. Üyelerin gerek kendilerini aşmaları gerek bir arada, örgütlü, eşgüdümlü çalışmaya alışmaları, gerekse bencillik duygusunu ortak çalışmanın hazzında eriterek yücelmeleri böylece elde edilebilecektir.

Üyelerin çevrelerinde öncü olmalarını sağlamakta bir yere kadar eğitimle ilgilidir. Çevrelerinde ortaya çıkan sorunlarda, sözgelimi öğrencilerin, mahallelerinin haklarını sonunda başarma şansı azda olsa savunmak, haksızlıklara karşı çıkmak oldukça büyük yararlar sağlayacaktır. Üyelerin bu yolda zaman zaman dürtülmeleri, özel söyleşilerde buna değinilmesi yavaş yavaşta olsa bu yolda yürünmesini sağlayacaktır. Ders araçlarının pahalılığı konusunda bir üyenin öncü olarak bu sorunun kavgasını yapması böyle bir etkinliktir.

bb. Başkalarının Eğitimi.

Burada sözkonusu olan üyeler dışındaki etkime alanlarıdır. herbirine nasıl etkiyebileceğimizi hemen saymak kolay değildir. Basın yoluyla, görüşmelerde, gösterilerle, sanat çalışmalariyle, bilimsel çalışmalarla, toplantılarla, ortaklaşa etkinliklerle, yayınla etkilemek olanağı vardır.

Yalnız dikkat edilecek nokta özellikle toplumculuğu benimsetmeye çalışırken, somut konulardan çıkmak gereğidir. Bu da, araştırmaya dayanan, Türkiye ile ilgili ve kolay, açık, doğrudan bir deyimleme ile konunun ortaya konmasını gerektirir. Ortaya konduktan sonra arkasını bırakmamak, hangi aşamada nerelere kadar gideleceğini önceden saptamak, bu programı uygulamanın ışığında gözden geçirip gerekli düzeltmeleri yapmak ta yine tutarlı, ciddi, ağırbaşlı olmanın zorunlu sonucudur.

b. Bilimsel Çalışmalar konusunda iki'ye ayırarak düşünebiliriz.

aa. Genel olarak:

Toplumsal, ekonomik konularda genel doğruları öğrenmeye yarayacak bilimsel çalışmalar. Bu bir yandan da dünyayı tanımak başka ülkelerin bize benzeyen, bizden ayrılan yanlarını toplumculuk kavgalarını öğrenmektir.

Bu diyalektik materyalizmi öğrenmek demektir. Bir bakıma Türkiye'nin koşulları içinde bu tür çalışmanın nasıl yapılacağını bir araştırma ile ortaya çıkarmak, düzenli bir bilimsel öğrenimin ilkelerini ortaya koymak, bir program saptamak gerekir. Gerek yayınlar gerek toplantılar bakımından bunun bir çizelgeye bağlanması bize oldukça açıklık getirecektir.

bb. Yurdumuzla ilgili olarak.

Bilimsel çalışmalar konusunda asıl yapılması gereken, Türkiyenin ne olduğunun ortaya çıkarılmasıdır. Tarihiyle, bu günüyle ortaya konması. Herhalde büyük araştırmalara şimdilik gücümüz yetmez. O, henüz düşünemiyeceğimiz ölçüde büyük bir olanak işidir. Yalnız, Türkiyede toplumcu eyleme -Siyasal olsun, olmasın- ışık tutacak, yol gösterecek kadar, bilimsel araştırmaya elveren verilerin olduğunu sanıyoruz. Bir yere kadar derine inen böylesi bilimsel çalışmaların yapılması artık bir örgütleme ve kolları sıvayıp işe girişme sorunu olmuştur. Çünkü, Türkiyeyi tanıma artık, oldukça çok insanın kafasını kurcalayan bir konudur.

Bilimsel çalışmalarımızın amacını, toplumcu eyleme ışık tutuculuk olarak saptarsak bu yolda oldukça ilerlemek olanağını buluruz. Yurdumuzda geçmişteki üretim ilişkilerinin ne olduğunu ortaya çıkarmak, emperyalizmin etkilerini kalem kalem göstermek, halk,-devlet ilişkilerinin ne olduğunu biraz ışığa kavuşturmak, üzerinde büyük tartışmalar doğacak olsa da bize eylemimizde dayanak olacak ölçüde yapılabilir sanıyoruz.

Yapılan ATÜT konusunda bir seminerden başka somut araştırma konuları olarak şunlar akla gelebilir.

- Emperyalizmi kalem kalem ortaya koyacak bir araştırma. Besin alanında, petrolde, madende, dış ticarette, tarımda, ilâçta, siyasal ilişkilerimizde, sosyal yaşantımızda, öğretim düzeninde V.B.
- Türkiyenin etnik ve dinsel yapısını ortaya çıkaran bir araştırma.
- Türkiyenin türlü bölgelerinin ekonomik bakımdan bir haritası, Yani, ürünleri ile bunların pazarlama, satış durumları.

Bu sonunau, bir Türkiyeyi tanıma çalışması içinde, yaz araştırmaları olarak üyelere görev verilmesi yoluyla yapılabilir. Üst yapı özelliklerinin incelenmesi de gene bu çerçeve içinde düşünülmeldir.

TÜSTAV

3. Eylem:

Eylem sözü ile FKF dışına, yani, kulüpler ve üyeler dışına dönük uğraşları amaçlıyoruz. Öteki çalışmalarla - Örgütlenme, eğitim ve bilim... v.b. - örgüt, belli olaylar ya da durumlar karşısındaki tutumunu ortaya koyacak bir eyleme bütünüyle girişme yetene i kazanabildiği an bu konuda güçlenmiş demektir. Eylem, örgüt çalışmaları bakımından belki en yararlı ama o ölçüde de zor bir konu. Yani, yerini, zamanını, biçimini seçmek bakımından, karar vermek, sonuçlarını ölçmek bakımından zorluklarla dolu.

Eylem konusunda genel olarak şu ilkelerden yürümekte yarar var.

a. Somutluk: Katılacak ya da katılması istenen kişilerin ilgisini çekebilecek olması demek bu. Sorun, eyleme karar verildiği anda kişilerin kafasında ön plânda olmayabilir. Ne varki kişinin bununla ilgilendirilmesi için, bir programın çerçevesi, düşünülmeli ve son vuruşun yapılacağı gün, ilgilenmesi gerektiği düşünülenlerin çok büyük bir kesimi için önemli bir sorun olmalıdır.

Bu da ya, Teknikerler Olayında olduğu gibi yalnız bir bölük insanı ilgilendiren somut bir konudur; ya da petrol, kıyı yağmacılığı, ilâç soygunu, besim emperyalizmi gibi herkesi ilgilendirebilecek bir konudur. Burada teknikerler olayı daha çok teknikerler, son deprem daha çok doğulular için önemlidir ve onların somut bir derdidir. Sayılanlardan ikinci tip olanlar genel olarak herkesi ilgilendirir. Bu durumda, ilgilenebilecek herkesin ilgisini toplamak için konuyu somutlamak, kolayca anlaşılır duruma getirmek, günlük yaşamayla ilgilendirmek gerekir.

b. Güçle oranlılık:

Her girişimde unutulmaması gereken nokta, üstesinden gelebilmek, kestirdiğimiz işlere kalkışmaktır. Bir şeyi yapmak çok iyi olacak diye ölçüp biçmeden girişmek umulan yararı getirmemesi yanında çoğuncası zarar getirir. Ya gülünç duruma düşülmesine ya da kolayca engellenmeye yol açar. Tepkisi de olmaz. Ya da güçsüzlüğümüzü gösterir. Bu özellikle işbirliği durumlarında önemlidir. Yeterince güçlenmeden yapılacak işbirliği, gerçekte bizden yana olmayanların eline silah verir. Elinizi vermek isterken kolunuzu kaptırırız. Onun için özellikle işbirliği durumlarında biçimoldbilecek bir silâhın başkalarının, yani egemen güçlerin eline geçmemesine çok dikkat etmelidir.

Güçle oranlılık, bir konu, yer, zaman ve biçim seçini sorunudur. Neyi, ne zaman, nerde, nasıl ve neyle yapacağımızı sonunun nereye varacağını bir iyice kestirmemiz, ona göre tutum takınmanın yolu bilinsel bir değerlendirmeye dayanmak ve bir program yapmaktır.

Gerek eyleme ilgi yaratmak, gerek gücümüzle bunu ölçüştürmek ancak olanak içinde çok veriye dayanmak, verilerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve verilere verilecek ağırlıkları iyi hesaplamakla olur. Bu duruma göre bir araştırma sorunudur. Bir eyleme girişmeden önce geniş bir araştırma dayanak olmayabilir. Konu programlanır. Araştırma sonuçlarından hangisinin hangi aşamada kullanılacağı belirlenir. Bu program içinde eyleme geçilir. Böylesi bir eylem birden bire ortaya çıkan olaylarda olanaksızdır. O zaman araştırma daha dar tutulabilir. Yalnız gene bir program yapmak, neyi, nerede, ne zaman neyle, nasıl yapacağımızı ortaya koymak gerekir.

TÜSTAV

Burada bir ilke daha söyleyelim. Somut sorunlardan çıkmak, genel konulardan yürüyerek eylem konusu yapmaya yeglenebilir.

Hemen akla geliveren eylemler neler olabilir. İlkin bir gençlik örgütü olarak öğrenci sorunlarıyla ilgili eylemler akla gelir. Somut öğrenci dertleri bir başlangıç noktası olabilir. Sözgelimi, üniversiteye giremiyenler ile Teknikerler konusu böyledir. Bunları eylem konusu yaparken genellikle yurt ve dünya içindeki yerine oturtmalı, yalnız bu soyutlamanın yanında, somut çözümleride önermekten kaçınmalıdır. Günün koşulları içinde koparılabilecek bütün ödünleri koparmaya çalışmalıdır. Çok fazla havalarda dolaşmanın, olmayacak şeyleri istemenin, büyük anlamı yoktur. Şu varki gerçekte olması gerekende ortaya konulmalıdır.

Bir de yurt ve dünya olayları ile ilgili olarak yeni toplumcu siyasal eyleme yardımcı olmak üzere eyleme girişilmesi olanaklıdır. Buna da hem somut, hem genel konular eylem konusu olarak alınabilir. Sözgelimi bir gecekondu kanunu, bir deprem olayı somut konulardır. Ve de önemli bir eylem konusudurlar. Petrol, maden, ilâç soygunu, Vietnam, Johnson'un yargılanması V.B. ... gibi olaylarda genel olan eylem konularıdır. Bu gibi konuları somut olarak, kolay anlaşılır bir biçimde ortaya koymak, Türkiye ile, hatta her kişinin kendisi ile ilgilendirmek eylem içinde düşünülmelidir.

Bütün eylemler, toplumcu siyasal eyleme yardımcıdırlar. Bir ortam yaratmak konuları kamuya benimsetmek amacını güderler.

Eylem bir okul bir kent çapında olabileceği gibi yurt çapında da olabilir. Akla gelen bir başka eylem türü de işçi ve halk hareketlerine destek olmak yolunda yapılacak olanlardır. Bunlar bir takım ilgi gösterilerinden başlayıp, yürüyüş, miting, toplantı, konferens hatta katılma gibi eylemleri de kapsayabilir.

Eylem sorunu ile ilgili olarak akla bildiri sorunu geliyor. Kısaca bu silah etkinliğini yitirmiş, yıpratıcı bir silâhtır. Günü geçmiştir. Eylemle birleştirilerek yapılmalıdır. Ya da eylemin bir aracı olarak kullanılmalıdır.

Nasıl sorusuna verilecek yanıt konusunu azıcık deşmekte yarar var. Sözgelimi sokakta kavgaların toplumcu kavgaya zarar verildiği görüldüğünde bundan bir süre için vazgeçilip, köye ya da gecekonduya buradaki güçleri de kaydırmak böyle birşeydir. Bildiri yolu etkesini yitirince, bunu eylemle destekiemekte böyledir.

Doğaldır ki eylem konusunda tüm bu söylenenlerin üstünde girişilerin örgütümüzün temel amacına uygunluğun tartılacak, zaman içinde ortama ve gelişmelere göre eyleme girişilecek ya da girişilmeyecek, başlanmışsa durdurulabilecektir.

4. Eşgüdüm ve Haberleşme.

Eşgüdüm ve haberleşmeyi yalnız kendi örgütümüzün bir iç derdi olarak değil de tüm toplumcu eylemin bir sorunu olarak ele aldığımızdan etkinlik konularımız bakımından temel bir dal olarak değerlendiriyoruz.

Sola yatkın çevrelere, dışardan bakılınca oldukça çok görünüyorlar. Ne varki gene bildiğimiz bir şey bu çevrelerin en büyük verimle çalışmadıkları. Nedeni daha çokdağınıklık. Kimsenin, ötekinden haberi yok. Herkes birşey tutturmuş gidiyor. Bir kişi ya da kuruluşun aldığı yolu ötekiler yeniden arşınlıyorlar.

Görev girişimleri pek çok. Arada bir sürü güç boşa harcanıyor. biçoğuda, boş duruyor. İşte bu çevreler arasında etkili bir eşgüdüm ve haberleşme ağı kurulursa kazanılacak çok şey var. Bu ağın kurulması için bir merkeze gereksinme var. Merkez FKF olabilir.

Eşgüdüm ve haberleşme hem kişiler, hem de örgütler arasında sağlanabilir.

Bir takım kuruluşlarla sözgelimi öğrenci örgütleri, sendikalar, ilerici derneklerle ilkin haberleşme sağlanabilir. Karşılık yayın alışverişi yapılabilir. Üyelerinin birbirlerinin toplantılarına katılmaları sağlanabilir. Daha ileri aşamalarda bir takım belli, sınırlı konularda ortak eylemlere girişilebilir. Sözgelimi SKD ile SBF öğrenci derneğiyle, ya da herhangi bir sendikayla oldbilir bu.

Kuruluşlar dışında kalmış sola yatkın bir takım bilim adamları, gazeteciler vb,onlara çengel atılabilir. Toplantılara çağırılır. Konuşma verilir. Bir araştırma hazırlaması istenir. Örgüt yayınları gönderilir. Bir çok adama hazırlatılan türlü konulardan bütün bir yapıt elde edilebilir.

Yurd dışı gençlik örgütleriyle ilinti kurup, haberleşmek hatta dayanışmakta olanaklıdır.

Eşgüdüm ve haberleşme konusunda önemli bir şeyde işçi hareketleri ve öteki toplumsal olaylarla yakından ilgilenmek, bunların birbirleriyle ilgisini sağlamaktır. Diyelim ki yurdun birkaç yerinde grev var. Bunun hem örgütümüzün yayıldığı yerlerde kamu oyuna duyurulması görevini üstlenmek hemde, ayrı ayrı yerlerdeki grevcilere ötekilerden haber vermek oldukça iyi bir etkinlik olacaktır. Ya da İstanbul'da gecekondu yıkımına başlandığında Ankara gecekondularında bunu duyuran bir toplantı yapmak.

5. Yayın:

Yayını, her türlü etkinlik konusunda temel bir araç olarak kullanmak olanağı açık. Tüm alanlarda bu denli önemli olmasından ötürü yayını da temel bir etkinlik konusu olarak görüyoruz. Üyeler arası haberleşme aracı olarak, eğitim aracı olarak ve bunlar yoluyla örgütü güçlendirme aracı olarak yayının önemi artadadır.

Ayrıca, yayın yoluyla kamuoyu üzerine, öğrenciler üzerine etkimek, böylece genel olarak örgütün saygınlığını arttırmak ve tek tek olaylarda örgütler ve kişilerin bizden yana tavır takınmalarını sağlamak da olanaklıdır.

Yayın konusunda bu denli yararlara karşı iki tür güçlükle karşı karşıyayız. Bunlardan biri bilimsel yeterliktir. Aracımızdan gereken verimi sağlamamız buna bağlıdır. Neyin kime, ne zaman, nasıl söyleneceğini iyi saptamak, her yayının işlerini iyi anlamak gerek.

İkinci ve şimdilik bizim açımızdan belki de en önemli güçlük para sorunudur. Bu iki güçlük yenildiği ölçüde yayından büyük yararlar elde edeceğimiz gün gibi ortada.

6. Gelir:

Gelir konusu Federasyonun kuruluşundan bu yana bizi en çok uğraştıran konu olmuştur. Düş kurmazsak gelir sorununu çözmenin tek yolu örgütü bir takım işletmelere dayandırmaktır. Bu, bir yerde bir ilk para, anapara işidir.

TÜSTAV